

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ - 3140151

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/04/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1^ο ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ

Στο σχολείο μας λειτουργούν 5 τομείς και 7 ειδικότητες

ΤΟΜΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ
1 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
2 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
3 ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ & ΕΥΕΞΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
5 ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Η σχολική μονάδα (1^ο ΕΠΑΛ Τυρνάβου) βρίσκεται στα προάστια επαρχιακής πόλης με εύκολη πρόσβαση στο κέντρο της. Πρόκειται για ένα πολύ μεγάλο διώροφο συγκρότημα που διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο ποδοσφαίρου, θερμοκήπιο, βοτανόκηπο, αμπελώνα, μικρό περιβόλι οπωροφόρων δένδρων, βραχόκηπους και άνετο αύλειο χώρο. Το κυρίως κτήριο περιλαμβάνει 11 αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, 3 εργαστήρια Πληροφορικής, 2 εργαστήρια Νοσηλευτικής, 1 εργαστήριο Γεωπονίας, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 εργαστήριο Ψύξης και Κλιματισμού, 1 εργαστήριο μηχανολογικών κατασκευών, 1 εργαστήριο Ηλεκτρολογίας, 1 εργαστήριο Οχημάτων, αίθουσα διδασκόντων και Γραφεία Διοίκησης. Για τις ανάγκες

στέγασης των μαθητών μας έχουν διατεθεί από τον Δήμο Τυρνάβου 4 αίθουσες Πάνελ.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας για την σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν 63 καθηγητές εκ των οποίων το 25% διέθεταν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και σχεδόν το 100% συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα, σεμινάρια, ημερίδες, καινοτόμες δράσεις. Στο σχολείο μας τα τελευταία 8 χρόνια τρέχουν προγράμματα Erasmus και κατόπιν Erasmus .Την σχολική χρονιά 2021-2022, πραγματοποιήθηκε η κινητικότητα erasmus που είχε αναβληθεί λόγω covid-19 στην Αυστρία .

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 278 μαθητές οι οποίοι προέρχονται από διάφορες εθνότητες , διαφορετικές περιοχές (αγροτικές- ημιαστικές) και μεγάλο ποσοστό αυτών μετακινούνται με σχολικά λεωφορεία. Επίσης το μαθητικό μας δυναμικό περιλαμβάνει ένα σημαντικό αριθμό ενηλίκων προς απόκτηση πτυχίου ή ακόμη και απολυτηρίου -πτυχίου.

Οι δράσεις του σχολείου την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν πολυάριθμες ,ποικιλόμορφες και διαφορετικής δυσκολίας υλοποίησης, με θαυμάσια αποτελέσματα.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών δραστηριοποιήθηκαν με ενθουσιασμό για την πραγματοποίησή τους ,προσπαθώντας να καλύψουν την αναστολή των δύο προηγούμενων σχολικών ετών λόγω covid-19 και έντονης σεισμικής δραστηριότητας της περιοχής.

Επίσης πραγματοποιήθηκε η από χρόνια προγραμματισμένη ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου και περιποίηση του αύλειου χώρου μέσω ενδοσχολικών δράσεων, με αποτέλεσμα η εικόνα του σχολείου να έχει αλλάξει δραστηκώς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αναπτύχθηκε πολύ καλό κλίμα συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Οι πιο πολλοί γονείς αναγνωρίζουν το ενδιαφέρον από το σχολείο για τους μαθητές του
- Οι μαθητές αναγνωρίζουν το ενδιαφέρον των καθηγητών απέναντί τους και δέχονται να συμμετέχουν σε προγράμματα βελτίωσης των σχέσεων με την σχολική κοινότητα.
- Χαμηλά επίπεδα παραβατικότητας
- Χρήση μεθόδων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Κίνητρα για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη
- Γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας
- Συνέχιση των δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά
- Μείωση του αριθμού των απουσιών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το πάρα πολύ καλό σχολικό κλίμα
- Η δραστηριοποίηση και συμμετοχή όλων των συναδέλφων στις δράσεις
- Η δραστηριοποίηση και συμμετοχή στη διοργάνωση των δράσεων μεγάλου αριθμού μαθητών
- Η αναγνώριση και προβολή του σχολείου σε τοπικό εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο
- Ολοκληρώθηκε η ενεργειακή αναβάθμιση του κεντρικού κτιρίου δίνοντας μία άλλη εικόνα στο σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

- Να αυξηθεί η χρηματοδότηση του σχολείου λόγω των αυξημένων εξόδων που συνεπάγεται η λειτουργία των απαραίτητων εργαστηρίων ενός ΕΠΑΛ
- Εξασφάλιση Γραμματειακής υποστήριξης και φύλαξης του σχολείου
- Να γίνουν οι απαραίτητες επισκευές στο κτίριο του γυμναστηρίου του σχολείου
- Αναβάθμιση των εσωτερικών χώρων του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή διάθεση των συναδέλφων και η επιθυμία τους να εξοικειωθούν με το ηλεκτρονικό περιβάλλον του σχολείου καθώς και το μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα.

Οι δεξιότητες που αναπτύχθηκαν από τους συναδέλφους θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν τα επόμενα χρόνια από τους ίδιους και τους φορείς που θα υπηρετήσουν.

Η συμπαράσταση και υποστήριξη των συναδέλφων στην υλοποίηση των προγραμμάτων

Οι εμπειρίες, οι συνεργασίες και οι διαδράσεις τόσο μεταξύ των συναδέλφων όσο και με τους εκπροσώπους των φορέων που ήρθαν σε επαφή μέσω του προγράμματος ERASMUS που ολοκληρώθηκε αλλά για την δημιουργία της νέας πρότασης.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια.

Οι γονείς ευεπλόκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Η προτροπή και υποστήριξη της διοίκησης για συμμετοχή σε όλους τους τύπους προγραμμάτων

Η ενημέρωση, εμπειρία των συναδέλφων καθώς και η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και φορείς που είχαμε στα προγράμματα διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Η ομαδική συνεργασία και το άψογο κλίμα των μελών της δράσης μας.

Η προθυμία από τον σύλλογο διδασκόντων να παροτρύνουν τους μαθητές να λάβουν μέρος και να συμμετάσχουν και οι ίδιοι στην διαδικασία προετοιμασίας και υλοποίησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και διεύρυνση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε κάθε είδους επιμορφωτικό πρόγραμμα

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα (σε συνθήκες εκτός πανδημίας)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν την φετινή σχολική χρονιά έχουν να κάνουν κυρίως με την δημιουργία ενός σχολικού κλίματος συνεργασίας, εκτίμησης, αλληλοϋποστήριξης όλων των εμπλεκόμενων διοίκησης εκπαιδευτικών μαθητών Γονέων και Κηδεμόνων και των υπόλοιπων φορέων που επηρεάζουν την σχολική ζωή. Αποτυπώθηκαν μετρήσιμα μεγέθη και βγήκαν τα αντίστοιχα συμπεράσματα (σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων, σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών, σχολική διαρροή κ.α.). Δόθηκε έμφαση στην επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων (μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) και προσπάθεια ενεργοποίησής τους με δια ζώσης ενημερώσεις και συναντήσεις.

Με την υλοποίηση πάνω από 20 απαιτητικών δράσεων-δραστηριοτήτων-συμμετοχών-εκδηλώσεων το σχολείο εξακολούθησε, μετά την περίοδο των δύο χρόνων σχετικής αδράνειας λόγω πανδημίας, το άνοιγμα όχι μόνο στην κοινωνία σε τοπικό, Εθνικό αλλά και Διεθνές επίπεδο. Η ενεργοποίηση των μαθητών για την συμμετοχή τους σε όλα τα επίπεδα της σχολικής ζωής και μάλιστα παίρνοντας ιδιαίτερες πρωτοβουλίες τόσο στη σύλληψη όσο και την εφαρμογή τους για προγράμματα και δράσεις που συμμετείχαν. Υλοποιήθηκαν και φέτος μαθητοκεντρικές διαδικασίες και πρακτικές στην διδασκαλία. Έγινε το πρώτο βήμα για συστηματική ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Έγινε προσπάθεια για την προμήθεια ενός μέρους του απαραίτητου ηλεκτρονικού εξοπλισμού που θα ολοκληρώσει την ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου η οποία ξεκίνησε την προηγούμενη χρονιά. Τονίστηκε το πάγιο πρόβλημα της έλλειψης γραμματειακής υποστήριξης και η διαπίστωση του εξαιρετικά μεγάλου όγκου διοικητικών απαιτήσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η καθυστέρηση στην κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικούς. Οι συνεχείς αλλαγές διάθεσης των συναδέλφων, κυρίως αναπληρωτών, με συνέπεια την πολλή συχνή αλλαγή ωρολογίων προγραμμάτων. Η έλλειψη διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού (γραμματεία, επιστάτης). Η ανάγκη αδειοδοτήσεων για την παρουσία προσώπων και φορέων για τις εκδηλώσεις που λάμβαναν χώρα εντός σχολείου. Οι συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω πανδημίας τόσο στις μετακινήσεις μαθητών όσο και στην καθημερινή δραστηριότητα του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια