

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ - 3140151

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/04/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1^ο ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ

Στο σχολείο μας λειτουργούν 5 τομείς και 7 ειδικότητες

ΤΟΜΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ
1 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
2 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
3 ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ & ΕΥΕΞΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
5 ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Η σχολική μονάδα (1^ο ΕΠΑΛ Τυρνάβου) βρίσκεται στα προάστια επαρχιακής πόλης με εύκολη πρόσβαση στο κέντρο της. Πρόκειται για ένα πολύ μεγάλο διώροφο συγκρότημα που διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο ποδοσφαίρου, θερμοκήπιο, βοτανόκηπο, αμπελώνα, μικρό περιβόλι οπωροφόρων δένδρων, βραχόκηπους και άνετο αύλειο χώρο. Το κυρίως κτήριο περιλαμβάνει 11 αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, 3 εργαστήρια Πληροφορικής, 2 εργαστήρια Νοσηλευτικής, 1 εργαστήριο Γεωπονίας, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 εργαστήριο Ψύξης και Κλιματισμού, 1 εργαστήριο μηχανολογικών κατασκευών, 1 εργαστήριο Ηλεκτρολογίας, 1 εργαστήριο Οχημάτων, αίθουσα διδασκόντων και Γραφεία Διοίκησης. Για τις ανάγκες

στέγασης των μαθητών μας έχουν διατεθεί από τον Δήμο Τυρνάβου 4 αίθουσες Πάνελ.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας για την σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν 50 καθηγητές εκ των οποίων το 20% διέθεταν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και σχεδόν το 100% συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα, σεμινάρια, ημερίδες, καινοτόμες δράσεις. Στο σχολείο μας τα τελευταία 8 χρόνια τρέχουν προγράμματα Erasmus και κατόπιν Erasmus. Την σχολική χρονιά 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκε η προγραμματισμένη κινητικότητα λόγω covid-19.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 272 μαθητές οι οποίοι προέρχονται από διάφορες εθνότητες, διαφορετικές περιοχές (αγροτικές- ημιαστικές) και μεγάλο ποσοστό αυτών μετακινούνται με σχολικά λεωφορεία. Επίσης το μαθητικό μας δυναμικό περιλαμβάνει ένα σημαντικό αριθμό ενηλίκων προς απόκτηση πτυχίου ή ακόμη και απολυτηρίου -πτυχίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι καινοτόμες διδασκαλίες με προβολές εκπαιδευτικού υλικού, βιωματική μάθηση, συχνές τηλεδιασκέψεις και κάθε τύπου εκπαιδευτικές δοκιμασίες οδήγησαν παρά τις αντίξοες συνθήκες ένα απρόσμενα μεγάλο αριθμό μαθητών σε ιδιαίτερα υψηλόβαθμες σχολές των πανεπιστημιακών τμημάτων της χώρας, ιατρική, πολυτεχνείο, στρατιωτικές σχολές κλπ.

-Το υγιές και καλό κλίμα μεταξύ γονιών και σχολείου, εκπαιδευτικών -μαθητών και μαθητών μεταξύ τους.

-Η συνεργασία των πιο πάνω η οποία έχει αποδώσει σημαντικά έστω και την ιδιαίτερη περίοδο 2020-2021(πανδημία Covid-19, σεισμός)

-Η διαφοροποιημένη διδασκαλία ειδικά μέσω ΜΝΑΕ αλλά και στις υπόλοιπες τάξεις που εφαρμόζουν οι καθηγητές του σχολείου.

-Η ομαδοσυνεργατική μάθηση και λοιπών δράσεων

-η μαθητοκεντρική θέση που έχει η εν γένει φιλοσοφία του σχολείου μας

-Η καινοτόμες δράσεις και οι πρωτότυποι τρόποι εφαρμογής τους σε αντίξοες συνθήκες που εφαρμόστηκαν και γενικά εφαρμόζονται στο σχολείο μας, βοήθησαν σε μεγάλο βαθμό την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων ανεξάρτητα των πραγματικών δυσκολιών της προηγούμενης χρονιάς (COVID-19, ΣΕΙΣΜΟΣ)

-Βελτίωση της τεχνογνωσίας όσον αφορά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε επίπεδο προετοιμασίας σχολικής μονάδας και εφαρμογής της από μαθητές-εκπαιδευτικούς.

-Ανάδειξη επιμέρους προβλημάτων σε όλα τα επίπεδα έτσι ώστε να επιλυθούν

Ήταν από τα θετικά της προηγούμενης σχολικής χρονιάς αλλά και διαχρονικά θετικά της μονάδας μας.

Σημεία προς βελτίωση

-Η αποστασιοποίηση των μαθητών από την πραγματική διδασκαλία στην τάξη και έλλειψη διάδρασης μαθητών καθηγητών εξ αιτίας της εξ αποστάσεως διδασκαλίας που πέρυσι χρησιμοποιήθηκε για ένα πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω πανδημίας.

-Έλλειψη εξοπλισμού ηλεκτρονικού, γρήγορο ίντερνετ σε όλες τις αίθουσες, Διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις

αίθουσες και βιντεοπροβολείς ,δεδομένου ότι το σχολείο είναι επαγγελματικό λύκειο και χρειάζεται εποπτικά μέσα η διδασκαλία για να είναι αποδοτική.

-Το σχολείο έχει ανάγκη ανανέωσης του εξοπλισμού Καρέκλες -Θρανία ,ντουλάπες, έδρες κλπ.

-Μια μεγάλη παραγγελία που έγινε πριν 7 χρόνια για ηλεκτρονικό εξοπλισμό και υπόλοιπου ανωτέρω υλικού από τις κεντρικές υπηρεσίες των αρμοδίων φορέων, καθυστέρησε πάρα πολύ και μόλις πέρυσι ήρθε σε ένα μεγάλο βαθμό μειωμένος και ελλιπής.

-Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων ενώ φιλοξενεί 300 μαθητές κάθε χρόνο και πάνω από 50 εκπαιδευτικούς.

-Το σχολείο φιλοξενεί έναν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών .Ένα αρνητικό σημείο είναι η σχετική αποστασιοποίηση των γονέων -κηδεμόνων από τη σχολική πραγματικότητα εξ αιτίας του ότι δεν γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα.

-Έλλειψη οικονομικών πόρων που θα χρηματοδοτούσαν καινοτόμες δράσεις μέσα στο σχολείο αλλά και σε σύνδεση με την κοινωνία και άλλες κοινές με άλλες σχολικές μονάδες.

-Το γυμναστήριο χρειάζεται ανακαίνιση και περισσότερο εξοπλισμό γιατί εμφανίζει πολλά προβλήματα και έτσι θα γινόταν πιο ελκυστικό στους μαθητές.

-Λόγω κορονοϊού δεν έτρεξαν την προηγούμενη χρονιά πολλά προγράμματα κ'πως άλλες χρονιές και δεν συνεργαστήκαμε με δομές όπως ο ΟΚΑΝΑ, η πυροσβεστική, ο ΕΚΑΒ και άλλοι φορείς που ενεργοποιούνται στο σχολείο παιδαγωγικά και αναβλήθηκαν.

- Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων παρόλες τις προσπάθειες για ανανέωση παραμένει σε ένα μεγάλο κομμάτι παλαιωμένος.

-Το σχολείο στερείται γραμματέα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Το σχολείο μας αριθμεί 300 περίπου μαθητές και 50 καθηγητές .Δεν διαθέτει γραμματέα και ο όγκος της γραμματειακής εργασίας και της αλληλογραφίας είναι τεράστιος. Η μηχανογράφηση και η νέα λογική αρχειοθέτησης των εγγράφων που έγινε την προηγούμενη χρονιά καθώς και η ανανέωση των φακέλων κλπ συνετέλεσε ώστε να γίνεται πολύ πιο εύκολα και πολύ πιο γρήγορα η διεκπεραίωση των εγγράφων και της αλληλογραφίας του σχολείου.

-Η δημιουργία helpdesk για μαθητές και καθηγητές από την διεύθυνση του σχολείου καθώς και ηλεκτρονικής φόρμας καταγραφής ύλης μαθημάτων και απουσιών αποτέλεσαν ένα σημαντικό εργαλείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

-Επίσης η τοποθέτηση δεύτερου Υποδιευθυντή λόγω αύξησης του μαθητικού δυναμικού ήταν σπουδαία βοήθεια εφ'όσον το σχολείο δεν διαθέτει γραμματέα. Έπιπλέον προστέθηκε ακόμη ένας άξιος συνάδελφος στη διαδικασία διαπαιδαγώγησης των μαθητών και αντιμετώπισης καθημερινών προβλημάτων με μαθητές ,γονείς και εκπαιδευτικούς.

-Η εξασφάλιση χρημάτων , η σωστή διαχείριση τους , η οργάνωση και ο προγραμματισμός των ενεργειών ανάλογα με τις απαιτήσεις και τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας ,οδήγησαν σε ένα αξιοθαύμαστο αποτέλεσμα όσον αφορά στην ασφαλή διαβίωση και παραμονή των μαθητών στις σχολικές αίθουσες και στον προαύλιο χώρο του σχολείου.

-Η συνεργατική δράση, η μεθοδική διεκδίκηση και η οργανωμένη υλοποίηση οδήγησαν στην κατασκευή θερμοκηπίου, ανακαίνιση αιθουσών και οικίσκων έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ένα ελκυστικό περιβάλλον

μάθησης για τους μαθητές.

- Οι επαφές σε φιλανθρωπικό ή εθελοντικό επίπεδο των μαθητών, οι συλλογές ανακυκλώσιμων ή άλλων υλικών για καλό σκοπό, καθώς και δράσεις όπως η Αιμοδοσία κλπ που πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο στο σχολείο μας προάγουν τα ανθρωπιστικά αισθήματα των μαθητών ,καλλιεργούν την αλληλεγγύη, την συνεργασία, την κρίση, την εργατικότητα ,την ικανοποίηση επίτευξης στόχων, την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τόσα άλλα ευγενή αισθήματα, πραγματικά όπλα για τον συναισθηματικό τους κόσμο και την ένταξή τους στην κοινωνία.

-Το καλό κλίμα μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων είναι από τα πιο θετικά στοιχεία της σχολικής ζωής. Η συνεργασία, η κατανόηση ,το ενδιαφέρον για το σχολείο και τους μαθητές, η σύμπνοια ,η αποφασιστικότητα, οι πολλές και διαφορετικές απόψεις ,οδηγούν πάντα σε ασφαλείς ,τεκμηριωμένες ,νόμιμες μαθητοκεντρικές αποφάσεις .

Σημεία προς βελτίωση

-Τοποθέτηση γραμματέα άμεσα , να περιληφθούν στα οργανογράμματα των σχολείων διοικητικές θέσεις γραμματείας

-Τοποθέτηση επιστάτη άμεσα

- Να γίνεται κάλυψη των κενών στην αρχή της χρονιάς ώστε να μην υπάρχει έλλειμμα τόσο γνωστικό όσο και γενικότερα εκπαιδευτικό κενό στους μαθητές.

-Προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού για όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια

-Βάψιμο των εσωτερικών χώρων του σχολείου.

-Ανανέωση των γραφείων ,των εδρών και των θρανίων και προμήθεια επιπλέον καθισμάτων κλπ. Αυτό το υλικό είναι απηρχαιωμένο.

-Αύξηση της χρηματοδότησης για την επίτευξη δράσεων υψηλών προδιαγραφών . Τα ΕΠΑΛ διαθέτουν εργαστήρια στα οποία θα μπορούσαν να υψηλού επιπέδου έργα, αν υπήρχαν τα αναγκαία χρήματα.

-Ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων σε όλους τους τομείς.

-Κατασκευή αίθουσας εκδηλώσεων.

-Εποπτικά μέσα

-Ανανέωση των γραμμών ίντερνετ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Έγινε εσωτερική επιμόρφωση στην λειτουργία της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης καθώς και στους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας, (ομάδες σε κοινωνικά δίκτυα που χρησιμοποιούν οι μαθητές κλπ) με τους μαθητές από το helpdesk που δημιουργήθηκε στο σχολείο μας.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε ενημερωτικές δράσεις και επιμορφώσεις που έγιναν τόσο κεντρικά όσο και με ίδιο κόστος.
- Οι επιμορφώσεις αποτελούν απαραίτητο και επιβεβλημένο εργαλείο των

εκπαιδευτικών.

- Εμπλουτίζουν τις γνώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο αντικείμενό τους, αλλά και σε άλλα θέματα αναπόσπαστα κομμάτια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης.
- Διευκρινίζουν ζητήματα και λύνουν απορίες.
- Προστατεύουν τον εκπαιδευτικό από λανθασμένες γνώσεις.
- Αποκαθιστούν αλήθειες
- Εισάγουν τον εκπαιδευτικό στις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης τους αλλά και γενικά.
- Διασφαλίζουν την βεβαιότητα της άποψης.

Σημεία προς βελτίωση

- Να γίνονται περισσότερα κεντρικά προγράμματα επιμόρφωσης
- Να εξασφαλισθεί η καθολικότητα των επιμορφώσεων δίνοντας κίνητρα
- Να αυξηθεί η θεματολογία των επιμορφώσεων με τάση προς εξειδίκευση των επιμορφούμενων
- Να γίνουν επιδοτούμενα τα σεμινάρια επιμορφώσεων.