

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ - 3140151

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/04/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιολογή η λειτουργία του σχολείου στον άξονα αυτό, δεδομένων των δύσκολων συνθηκών που επικράτησαν την περασμένη σχολική χρονιά λόγω covid-19.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Γνωρίζοντας καλά τη λειτουργία του σχολείου είναι φανερό ότι έγιναν σημαντικές προσπάθειες από τη διεύθυνση και όλους τους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε η διακοπή φοίτησης να διατηρηθεί στα χαμηλότερα επίπεδα, κυρίως των ανήλικων μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το ήρεμο κλίμα που επικράτησε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στη μονάδα λειτούργησε καταλυτικά και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Επίσης σε αυτό συνέβαλε και η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες δράσεις του σχολείου, οι οποίες ήταν πολλές και αξιόλογες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το ίδιο ήρεμο κλίμα στο σχολείο και οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών έχουν βελτιώσει σημαντικά τις σχέσεις μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών. Αυτό φαίνεται και από την εμπιστοσύνη που δείχνουν τα παιδιά στα πρόσωπα των καθηγητών τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι γνωστό ότι οι γονείς και κηδεμόνες δεν συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις των σχολείων και κυρίως των ΕΠΑΛ. Στο ΕΠΑΛ Τυρνάβου οι ενέργειες της διεύθυνσης, αλλά και όλων των εκπαιδευτικών, έχει φέρει τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας στο καλύτερο επίπεδο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά τη φετινή χρονιά η διοικητική λειτουργία του σχολείου σε όλους τους άξονες λειτούργησε στο ανώτερο δυνατό σημείο. Υπήρξε άψογη συνεργασία με όλα τα στελέχη και η λειτουργία του σχολείου, δεδομένου όλων των παραμέτρων (covid, χρηματοδότηση, πολλοί αναπληρωτές, πρόγραμμα, κ.ά.), ήταν στα ανώτερα επίπεδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα αυτό το σχολείο λειτούργησε στο μέγιστο βαθμό μέσα από πολλές και αξιόλογες δράσεις, με τη συμμετοχή μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών, γονέων και άλλων φορέων. Το ΕΠΑΛ Τυρνάβου άνοιξε την πόρτα του όχι μόνο στην τοπική κοινωνία αλλά και στην εθνική και διεθνή εκπαιδευτική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις υπήρξε αξιολογη και θα ήταν πιο επιτυχημένη εάν δεν γινόταν οι συνεχείς αλλαγές στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ήταν ικανοποιητική, δεδομένων των δύσκολων συνθηκών που αντιμετώπιζε η σχολική μονάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε δια ζώσης την περασμένη χρονιά προσφέροντας τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες στους μαθητές της, δεδομένων των δύσκολων συνθηκών που επικράτησαν. Πραγματοποιήθηκε απρόσκοπτη διδασκαλία όλων των μαθημάτων στις αντίστοιχες τάξεις, τομείς-ειδικότητες καλύπτοντας την απαραίτητη ύλη και πραγματοποιήθηκαν κανονικά οι εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένης και της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Οι μαθητές δήλωσαν ικανοποιημένοι από τη διδασκαλία των μαθημάτων και αρκετοί από αυτούς (της Γ΄ τάξης) συμμετείχαν στις πανελλήνιες εξετάσεις με πολλές επιτυχίες. Η δημιουργία κλίματος ηρεμίας λειτούργησε αποτελεσματικά με πολλαπλό όφελος για τους μαθητές στο παιδαγωγικό και μαθησιακό κομμάτι. Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι αναμφισβήτητα οι προσπάθειες όλων των εκπαιδευτικών να βελτιώσουν τις σχέσεις με τους μαθητές και η δραστηριοποίηση τους σε προγράμματα/δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο λειτούργησε πολύ καλά με βάση τα δεδομένα που επικράτησαν την προηγούμενη σχολική χρονιά. Το μόνο σημείο που θα μπορούσαν να βελτιώσουν λίγο περισσότερο είναι οι σχέσεις της μονάδας με τους γονείς και κηδεμόνες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα να συνεχίσει την προσπάθεια αυτό-βελτίωσης που έχει αναπτύξει και να διατηρήσει τον εξωστρεφή χαρακτήρα της. Επειδή πολλοί από τους μαθητές του σχολείου προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμούς (αγροτικές περιοχές, Αλβανοί Ρομά) και διαφορετικές ηλικίες προτείνεται η επιπλέον ανάπτυξη συμπεριληπτικής κουλτούρας μέσα από διάφορες δράσεις. Περισσότερες συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους συντονιστές-συμβούλους των ειδικοτήτων για συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων και των αλλαγών στο επιστημονικό μέρος, όπως νέα προγράμματα σπουδών, εξ αποστάσεως εκπαίδευση - επιμόρφωση, ΤΘΔΔ, κ.ά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ολοκλήρωσε με επιτυχία το διοικητικό της έργο μέσα σε δύσκολες συνθήκες και τα μέσα που είχε στη διάθεσή της. Πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούσαν την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου. Η διοίκηση της μονάδας λειτούργησε στο μέγιστο βαθμό, χωρίς γραμματειακή υποστήριξη, με την ύπαρξη πολλών αναπληρωτών εκπαιδευτικών και τη συνεχή αλλαγή προγραμμάτων λόγω αλλαγής προσωπικού. Υπήρξε υψηλή συνεργασία με τους ΣΕΕ (παιδαγωγικής ευθύνης και μη), τη ΔΔΕ, την ΠΔΕ, το Δήμο και άλλους φορείς. Η συνέπεια, η επαγγελματικότητα, η εργατικότητα και το υψηλό αίσθημα ευθύνης είναι τα βασικά θετικά σημεία των εκπαιδευτικών του ΕΠΑΛ Τυρνάβου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που φανερά πρέπει να βελτιωθούν όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας αφορούν κυρίως τις υποδομές. Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός (γρήγορη πρόσβαση στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, κ.ά.) θα βοηθήσει πολύ προς την κατεύθυνση αυτή. Ακόμη τη διοικητική λειτουργία του σχολείου θα βοηθήσει αν στο προσωπικό προστεθεί μόνιμη γραμματειακή, κοινωνική, και ψυχολογική υποστήριξη, αλλά και φύλαξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Έγινε μια πρόταση από τον ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης για τη δωρεάν απόκτηση ηλεκτρονικών υπολογιστών μέσω της ευρωπαϊκής τράπεζας επενδύσεων. Επίσης καλό θα ήταν η διεύθυνση του σχολείου να ζητήσει από τη ΔΔΕ την έγκαιρη και μόνιμη τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που λείπουν για τη νέα σχολική χρονιά. Μπορεί επίσης να ζητήσει τη φύλαξη των κτιριακών εγκαταστάσεων του σχολείου από τον Δήμο Τυρνάβου, που έχει και την ευθύνη τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις. Είναι πολύ θετικό ότι υπάρχει η διάθεση των συναδέλφων για προσωπική εξέλιξη και επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από τη συμμετοχή τους σε διάφορες δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημαντικά σημεία προς βελτίωση γιατί οι εκπαιδευτικοί διακρίνονται από επαγγελματισμό και προσπαθούν συνεχώς να βελτιώνονται τόσο στο παιδαγωγικό όσο και στο επιστημονικό κομμάτι.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επειδή οι μαθητές του σχολείου προέρχονται από διαφορετικές κουλτούρες (αγροτικές περιοχές, Αλβανοί, Ρομά, κ.ά.) και διαφορετικές ηλικίες, μια πρόταση αποτελεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συμπερίληψης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η οποία θα μπορούσε να βελτιώσει την επαγγελματική τους ανάπτυξη.